

Mit dem Fahrrad zur Schule

Eigentlich war es ganz einfach – das hatte mein großer Bruder mir immer erzählt. Einfach nur die Hauptstraße hinunter fahren bis zur Ampel. Dort auf grün warten und dann rechts abbiegen. Danach geradeaus bis zum Stoppschild und dort allen anderen Vorfahrt gewähren. Jetzt links abbiegen (mein Bruder erinnerte mich hier immer an alle acht Schritte, die der Verkehrspolizist uns erklärt hatte) und dann ungefähr zwei Minuten weiter bis zur Schule den Berg hoch strampeln.

Eigentlich. Uneigentlich war es gar nicht so einfach, zum ersten Mal allein mit dem Rad zur Schule zu fahren. Vor unserer Einfahrt standen Mülltonnen und so konnte ich kaum sehen, ob die Hauptstraße frei war. Als ich dann endlich zur Ampel kam, blinkten überall nur die gelben Lichter und ich wusste nicht, was ich tun sollte. Irgendwann entschied ich mich, mein Rad lieber auf den Bürgersteig zu schieben und nach dem Rechtsabbiegen wieder auf die Straße zu wechseln. Am Stoppschild kam es mir so vor, als ob der Querverkehr NIE aufhören würde. Minutenlang konnte ich nicht links abbiegen, weil immer von einer der beiden Seiten oder von vorne ein Fahrzeug kam! Zu guter Letzt funktionierte meine Gangschaltung am Berg nicht und so musste ich mich im siebten Gang bergauf quälen.

Zu meinem großen Glück musste ich dann wenigstens nicht noch einmal aufs Rad, da meine Klassenlehrerin krank war und wir deshalb kein Radfahrtraining hatten.

Wenn mein Bruder mir noch einmal erzählt, es wäre eigentlich ganz einfach...

Aufgaben zum Text

1) Erfinde eine andere, passendere Überschrift für die Geschichte und schreibe sie über die alte. Streiche die alte Überschrift durch.

2) Unterstreiche alle Stationen des Schulwegs rot.

Fülle die Tabelle aus.

Eigentlich ...	So war es wirklich...
<i>Hauptstraße hinunter fahren</i>	<i>Kaum aus der Einfahrt hinaus gekommen</i>

3) Schreibe Anweisungen für den Rückweg!

Fahre zuerst ungefähr zwei Minuten den Berg hinab. Dann

4) Schreibe hier alle 12 zusammen gesetzten Nomen auf.

Fahrrad,
