

Wie komme ich am Stundenbeginn „zurück zum Buch“?

1	Roter Faden - Bilder aus dem Buch am roten Faden ordnen lassen	- roter Faden, Papierstreifen o.ä. - aussagekräftige Bilder aus dem Buch
2	Wer hat's gesagt? - Bilder & Sprechblasen zuordnen	- Bilder mit Figuren aus dem Buch - Sprechblasen mit wörtlichen oder sinngemäßen Aussagen aus dem Buch
3	Bei mir war das so... - Geschichte aus einer anderen Perspektive (nach)erzählen	- Figuren / Bildkarten der Protagonist*innen - ggf. weitere Bilder, Stichworte, Sprechblasen
4	Spiel mit! - Nacherzählen mit verteilten Rollen	- ggf. Stabpuppen, Figuren - Stegreifspiel mit Masken oder ohne Material
5	Warum? - Wiedereinstieg über eine (provokante) Frage zum bisherigen Inhalt des Buches	---
6	Wer bin ich? - in einer Collage aus mehreren Figuren (Orten, Dingen) des Buches die einzelnen herausfiltern	- Collage
7	Durcheinander - Begriffe aus der Geschichte nach Kategorien ordnen (z.B. alle Tiere, alle Tätigkeiten)	- Wortkarten
8	Wenn es sich reimt, ist es wahr! - Reime zur Geschichte vervollständigen	- vorbereitete Reime, in die die Kinder passende Wörter aus dem Buch einsetzen können
9	Emotionen - zu Gefühlen passende Momente der Geschichte beschreiben	- Bild- und/oder Wortkarten mit Gefühlen darauf