

# DAS MONSTER-ABC 1

Schreibe alle Monster aus dem Buch hier auf.

A \_\_\_\_\_

B \_\_\_\_\_

C \_\_\_\_\_

D \_\_\_\_\_

E \_\_\_\_\_

F \_\_\_\_\_

G \_\_\_\_\_

H \_\_\_\_\_

I \_\_\_\_\_

J \_\_\_\_\_

K \_\_\_\_\_

L \_\_\_\_\_

M \_\_\_\_\_

N \_\_\_\_\_

O \_\_\_\_\_

P \_\_\_\_\_

Q \_\_\_\_\_

R \_\_\_\_\_

S \_\_\_\_\_

T \_\_\_\_\_

U \_\_\_\_\_

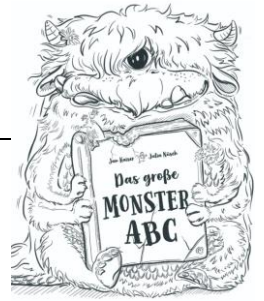
V \_\_\_\_\_

W \_\_\_\_\_

X \_\_\_\_\_

Y \_\_\_\_\_

Z \_\_\_\_\_



## **DAS MONSTER-ABC 2**

Gestalte aus jedem Buchstaben ein Monster

A

B

C

D

E

F

G

H

I

J

K

L

M

N

O

P

Q

R

S

T

U

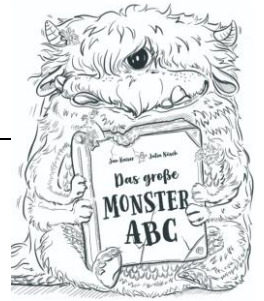
V

W

X

X

Z



## MEIN MONSTER-ABC

Findest du ein Monster zu jedem Buchstaben?

A \_\_\_\_\_

B \_\_\_\_\_

C \_\_\_\_\_

D \_\_\_\_\_

E \_\_\_\_\_

F \_\_\_\_\_

G \_\_\_\_\_

H \_\_\_\_\_

I \_\_\_\_\_

J \_\_\_\_\_

K \_\_\_\_\_

L \_\_\_\_\_

M \_\_\_\_\_

N \_\_\_\_\_

O \_\_\_\_\_

P \_\_\_\_\_

Q \_\_\_\_\_

R \_\_\_\_\_

S \_\_\_\_\_

T \_\_\_\_\_

U \_\_\_\_\_

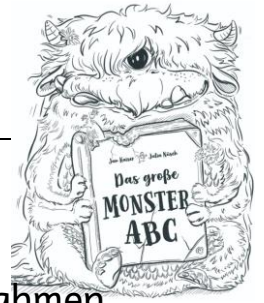
V \_\_\_\_\_

W \_\_\_\_\_

X \_\_\_\_\_

Y \_\_\_\_\_

Z \_\_\_\_\_



## MONSTER-TEAMS

Manche Monster haben etwas gemeinsam. Schreibe in jeden Rahmen eine Gruppe von Monstern. Schreibe dazu, welche Gemeinsamkeit sie haben.

*Gruselige Monster*

*Lustige Monster*

*...monster*

*...monster*

*Formen-Monster*

*Quadratmonster*

*Kugelmonster*

Hand-drawn frame with a solid border and a small label box at the top.

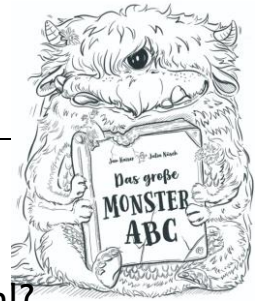
Hand-drawn frame with a dotted border and a small label box at the top.

Hand-drawn frame with a dashed border and a small label box at the top.

Hand-drawn frame with a dash-dot border and a small label box at the top.

Hand-drawn frame with a solid border and a small label box at the top.

Hand-drawn frame with a dashed border and a small label box at the top.



## **MONSTER QUATSCHEN**

Stell dir vor, zwei Monster treffen sich. Worüber reden sie wohl?

1. Schreibe ein Gespräch auf.

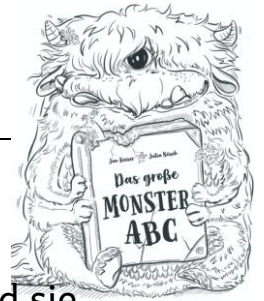
A large rectangular frame with a wavy border, designed for writing a conversation. Inside the frame, there are two speech bubble shapes. The top speech bubble is on the left and points down towards the label 'MONSTER 1'. The bottom speech bubble is on the right and points up towards the label 'MONSTER 2'.

**MONSTER 1**

**MONSTER 2**

2. Lies das Gespräch mit verschiedenen Stimmen vor: laut, leise, langsam, ...

Lies das Gespräch mit verschiedenen Gefühlen vor: fröhlich, wütend, ängstlich, ...



## ZWERGMONSTER-GESCHICHTEN 1

Die Zwergmonster machen ziemlich viel Quatsch. Bestimmt sind sie auch für manch seltsames Erlebnis in deiner Klasse verantwortlich. Oder du erfindest einfach einen Vorfall.

1. Sammle Ideen für eine Zwergmonster-Geschichte.

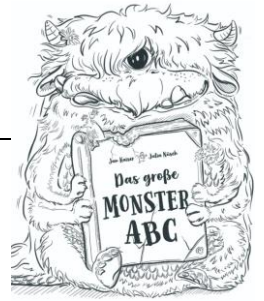
Das ist zuletzt **Seltsames** passiert:

An diesem **Ort** ist es passiert:

Das haben die **Zwergmonster** getan:

Diese **Personen** waren dabei:

So ist es am **Ende** gut ausgegangen:



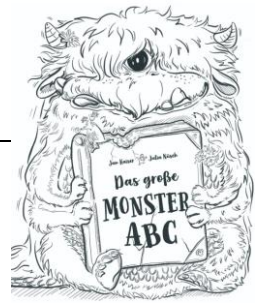
# ZWERGMONSTER-GESCHICHTEN 2

## 2. Schreibe deine Zwergmonster-Geschichte.

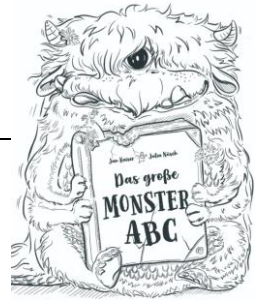
[illegible]

### MEIN LIEBLINGSMONSTER

Zeichne dein allerliebstes Monster.

A large, empty rectangular box with a slightly wavy, hand-drawn border, intended for a child to draw their favorite monster inside.



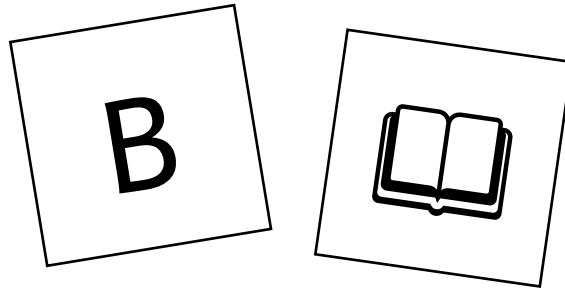


## MONSTER-SPIELE BASTELN

Mit den ABC-Monstern kannst du lustige Spiele basteln.

### 1. Memory

- Falte ein leeres Blatt Papier 4 Mal auf die Hälfte. Schneide an den Falten entlang.
- Schreibe auf die eine Hälfte der Zettelchen Buchstaben.
- Zeichne auf die andere Hälfte der Zettelchen das passende Monster (oder den passenden Gegenstand).
- Jetzt kannst du mit einem anderen Kind Memory spielen.



### 2. Domino

- Schneide längliche Zettelchen zurecht.
- Zeichne einen Strich in die Mitte.
- Schreibe auf jede linke Seite einen Buchstaben.
- Male auf jede rechte Seite ein Monster mit einem anderen Anfangsbuchstaben.
- Jetzt kannst du mit einem anderen Kind Domino spielen.

