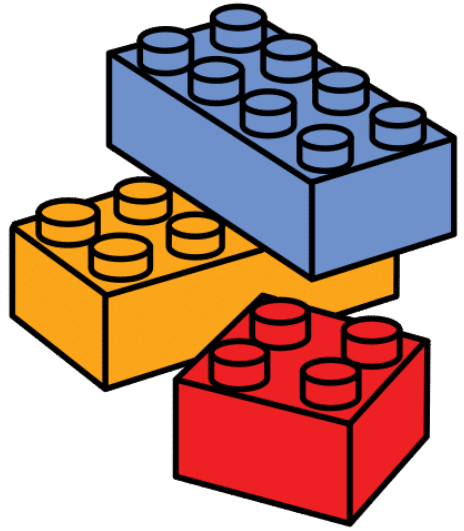
Zauberwort Morphologie

Wie Wortstämme helfen, richtig zu schreiben

Katharina Mowitz | 17.11.2026



Handout zum Webinar am 17.11.26 Katharina Mowitz

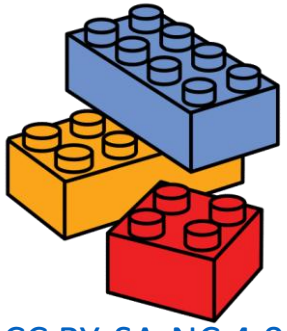
Begriffsklärung

Was sind Morpheme überhaupt?

Neben dem alphabetischen Prinzip und dem silbischen Prinzip ist das **morphematische Prinzip** leitend für die Begründung von Rechtschreibung.

Morpheme sind Wortbausteine und wichtig in der deutschen Sprachanalyse.

- Der **Wortstamm** ist der unveränderliche Teil eines Wortes, an den Endungen und andere Bausteine angefügt werden können.
- **Wortbausteine** sind die einzelnen Elemente, aus denen Wörter aufgebaut sind, wie Vorsilben, Nachsilben und der Wortstamm selbst.
- Eine **Wortfamilie** ist eine Gruppe von Wörtern, die denselben Wortstamm haben, also den unveränderlichen Kern der Wörter.



Grafik: Sergio Palao (Urheber), ARASAAC (arasaac.org), Regierung von Aragón in Spanien (Eigentümer), CC BY-SA-NC 4.0

Handout zum Webinar am 17.11.26 Katharina Mowitz

Begriffsklärung

Was sind Morpheme überhaupt?

Es gibt…

- **lexikalische** Morpheme **tag**

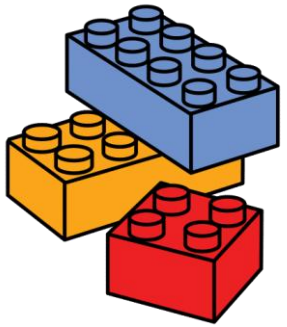
  Wortstamm

- **grammatische** Morpheme **tagen, die Tagung**

  Konjugationsendungen, Deklinationsendlungen

- **Wortbildung**smorpheme **der Geburtstag**

  Präfixe, Suffixe, Fugenzeichen



Didaktische Bedeutung

Warum sollte ich mit Morphemen arbeiten?

Neben dem alphabetischen und dem silbischen Prinzip sind Morpheme die dritte

von vier Säulen der Rechtschreibung. Es folgt noch der Bereich der Merkwörter.

Wortfamilien, Wortbausteine und Wortstämme sind hilfreich beim Erlernen der Rechtschreibung!

- Wortstamm als Merkwort (spiel, fahr, …) bzw. mit begründeter Merkstelle (renn, fall, ..) lernen
  - ↳ die Merkstelle bleibt in der ganzen Wortfamilie gleich!
    - ↳ erhebliche Reduzierung der Merkwörter
      - ↳ Entlastung der Lernenden

Didaktische Bedeutung

Warum sollte ich mit Morphemen arbeiten?

- Wortstämme mit a / au begründen Umlautungen zu ä / äu

  Wortstamm fahr → Fähre, nicht Fehre

  Wortstamm haus → häuslich, nicht heuslich

- Silbentrennendes h im Wortstamm bleibt erhalten

  Wortstamm seh → sehen, nicht seen

- Verbformen sind für Morphemexpert:innen ein Klacks!

  Wortstamm renn → ich renne, du rennst, sie rennt, wir rennen, ihr rennt, sie rennen

  Blogbeitrag dazu: https://primar.blog/2021/01/26/distanzunterricht-erklarfilme/

Praktische Umsetzung

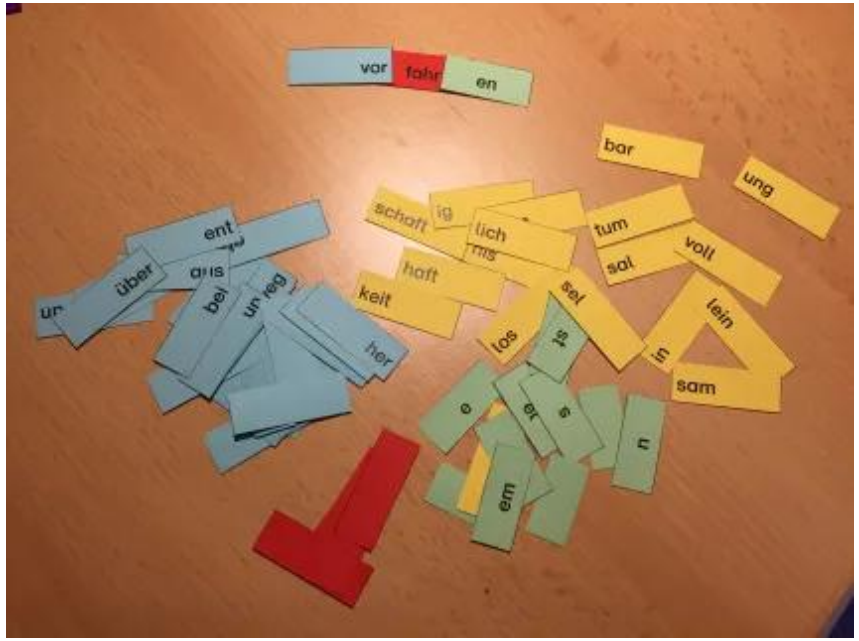
Analoges üben

Wortbausteine und Wortverwandtschaften zu erkennen will geübt sein

– Sprachbuch und Arbeitshefte bieten hier viele Aufgaben.

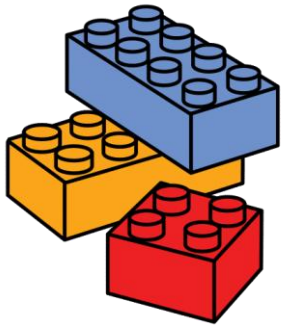
Ergänzung 1: Legematerial

- die Wortbausteine greifbar machen
- Unterstützung durch farbige Unterscheidung der Morphemgruppen (Hervorheben des Stamms)
- neue Wörter durch Austausch nur eines Bausteins bilden



Blogeintrag zum Material:

https://primar.blog/2018/08/10/mit-wortbausteinen-woerter-bauen/

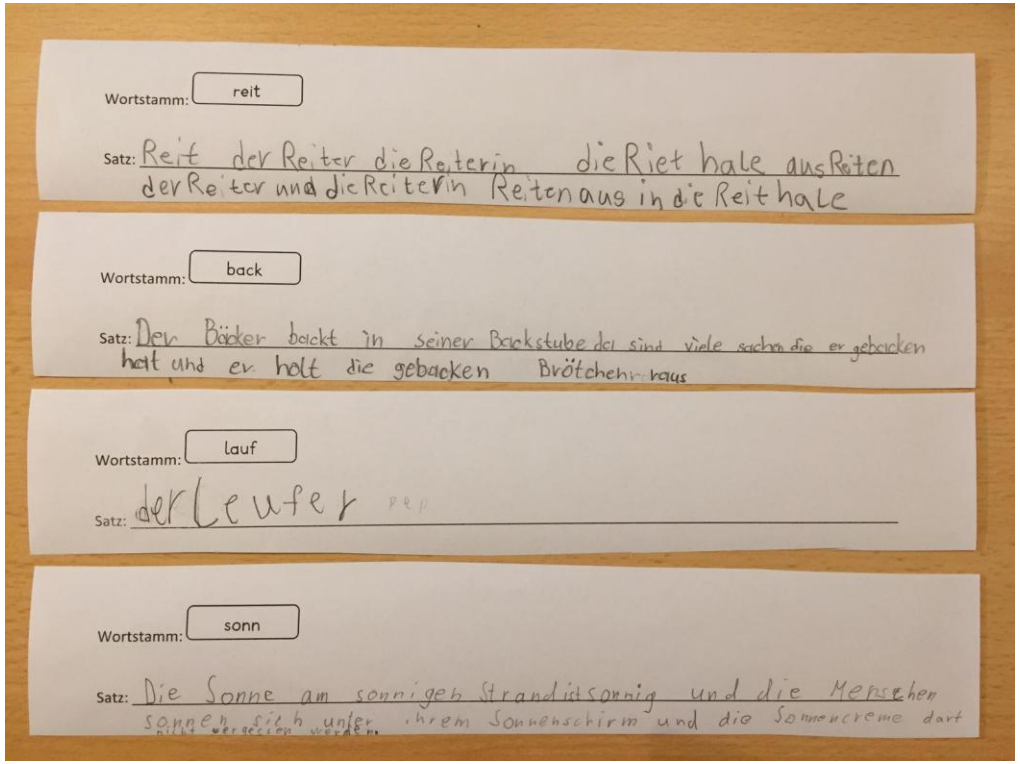


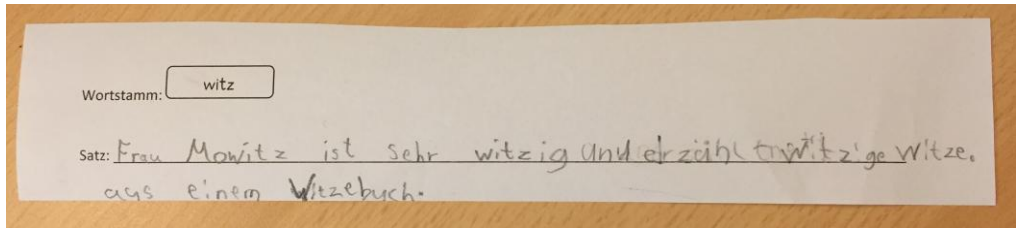
Praktische Umsetzung

Analoges üben

Anschlussaufgabe:

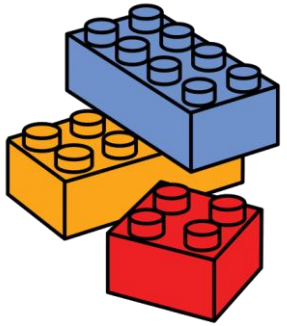
Mit möglichst vielen gefunden Wörtern einer Wortfamilie einen Satz bilden.





Blogeintrag zum Material:

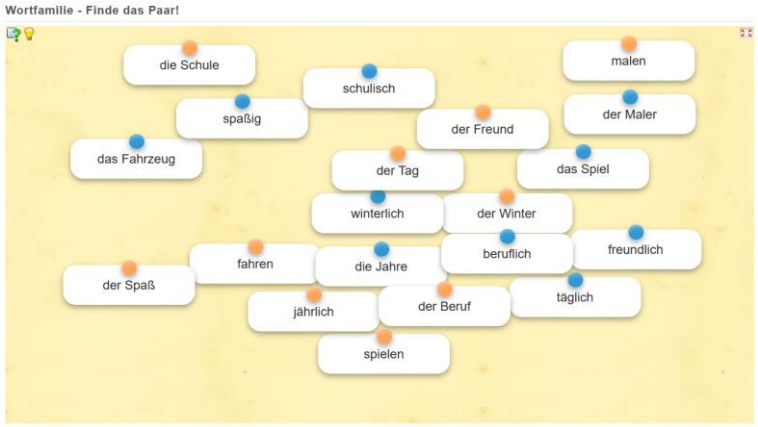
https://primar.blog/2019/01/12/wortfamilien-witz/



Praktische Umsetzung
Digitales Üben

Wortbausteine und Wortverwandtschaften zu erkennen will geübt sein

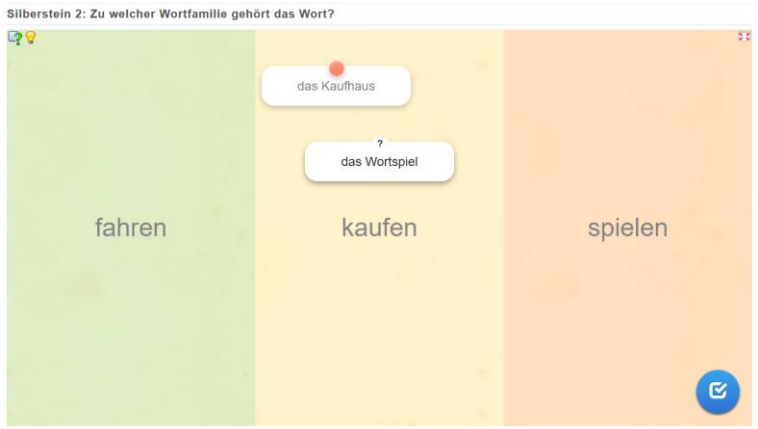
– Sprachbuch und Arbeitshefte bieten hier viele Aufgaben.

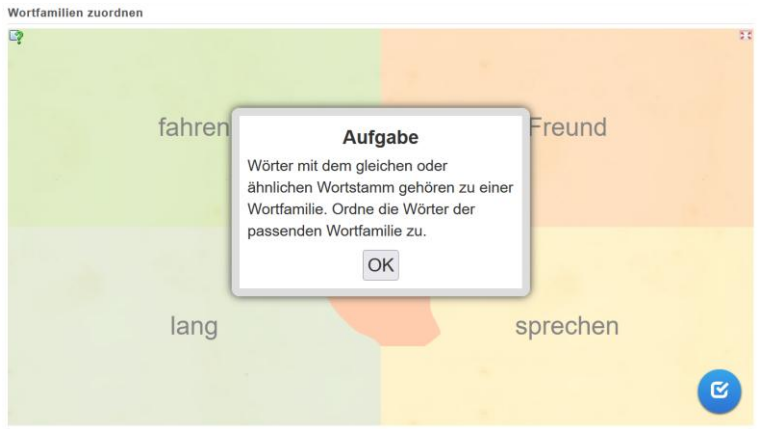


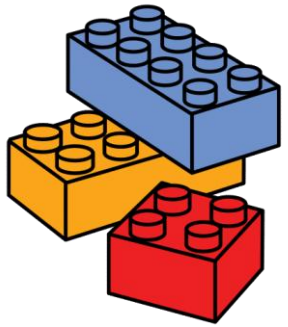
Ergänzung 2: kurze digitale Übungen mit Selbstkontrolle

Beispiel: Learningapps

https://learningapps.org/index.php?s=wortfamilie





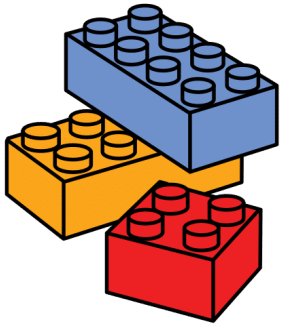


Praktische Umsetzung
Leistungsbewertung

Wortstamm-Diktate als Leistungsnachweis

- L liest je einen Wortstamm und drei daraus gebildete Wörter vor
- SuS schreiben auf
- SuS überprüfen die Schreibungen auf die Konsistenz des Wortstamms
- L gibt Rückmeldung

Blogbeitrag dazu: https://primar.blog/2020/04/01/alternative-diktatformen/



Digitale Arbeitswege

Kollaborativ Wortfamilien sammeln

Handout zum Webinar am 17.11.26 Katharina Mowitz

Digitale Arbeitswege

Anregung 1: Digitale Pinnwand von TaskCards

https://www.taskcards.de/#/home/start als Startseite

Mit dieser Pinnwand arbeiten wir heute versuchsweise.

- Vorstrukturierung durch die Lehrkraft möglich
- offene Formate möglich
- weiter wachsende Wortsammlungen möglich
- Anonymität ermöglicht Mitarbeit für alle Kinder



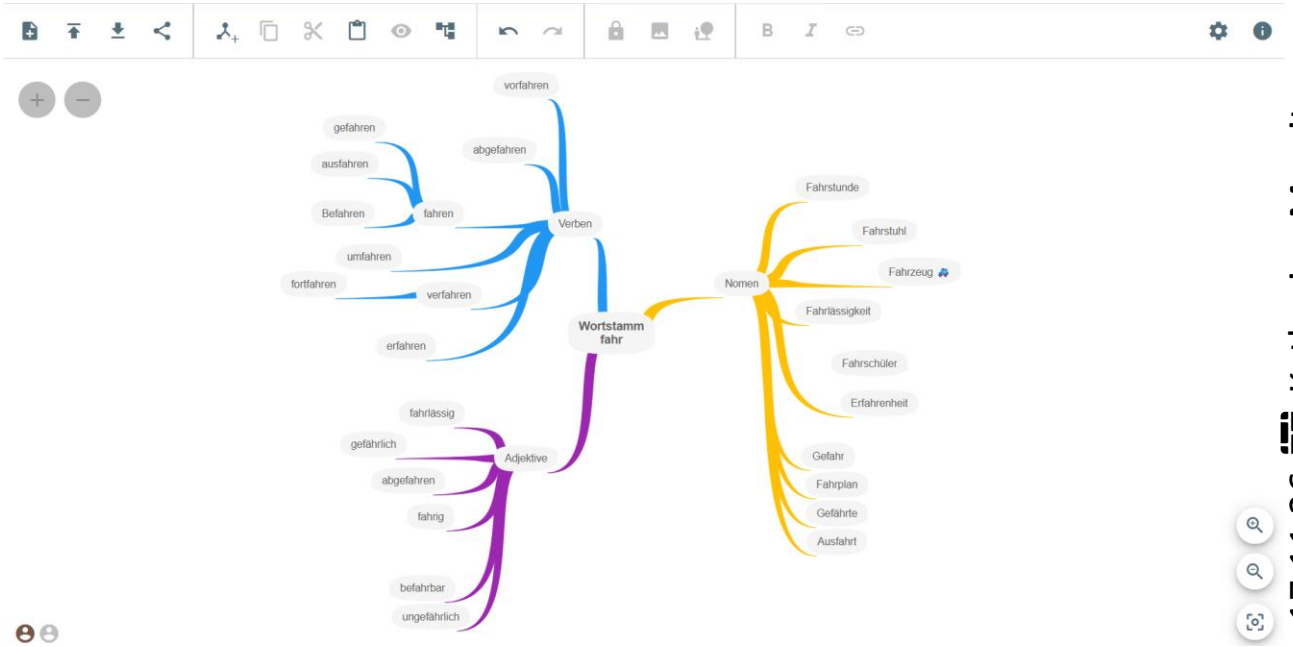
Handout zum Webinar am 17.11.26 Katharina Mowitz

Digitale Arbeitswege

Anregung 2: Team Mapper von kits.blog

https://map.kits.blog/ als Startseite

Mit dieser Mindmap arbeiten wir heute.



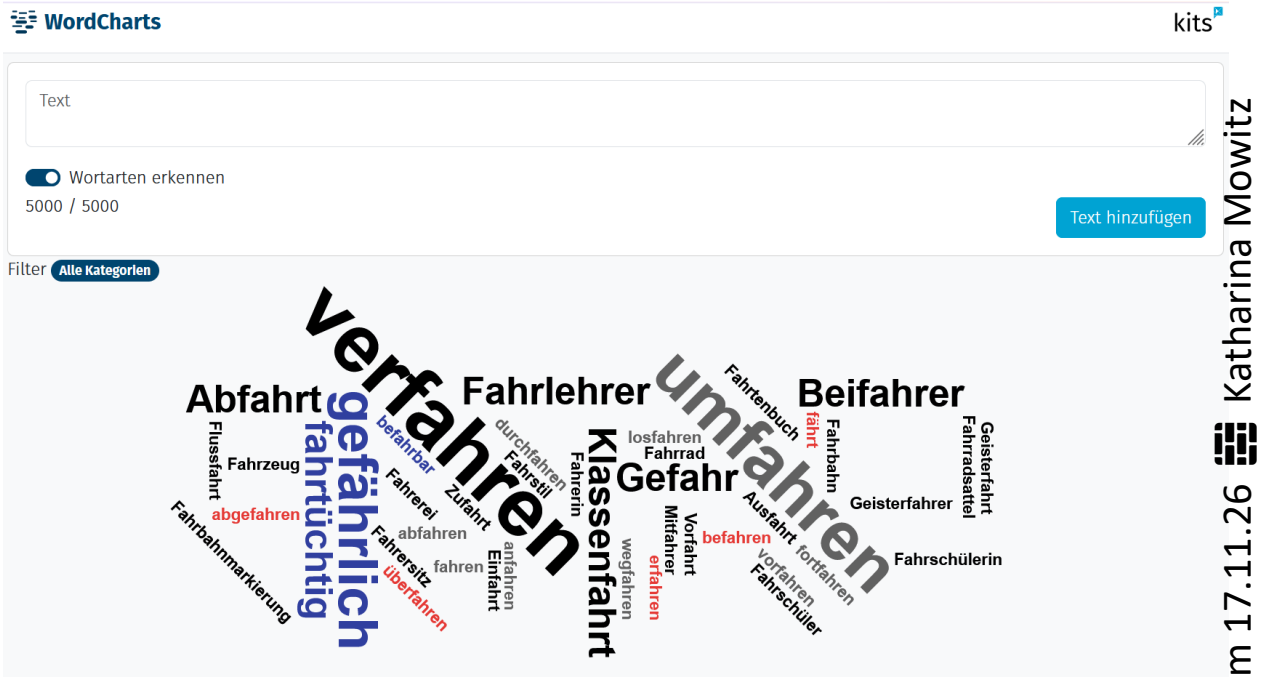
- kollaboratives Mindmapping
- synchron bedingt geeignet, besser als Aufgabe in einem Aufgabenpool oder für Gruppen mit 1 Schreiber:in
- Wörter sammeln
- nachträgliches Sortieren ggf. wichtig

Digitale Arbeitswege

Anregung 3: Word Charts von kits.blog

https://charts.kits.blog/ als Startseite

Mit dieser Chart arbeiten wir heute.



- Wörter eingeben
- Wortartenerkennung aktivieren
- Wortwolke erstellen
- Zum Beispiel als Klassenprodukt: Welche Wörter finden wir zusammen? Welche Begriffe entwickeln wir aus anderen?
- Zum Beispiel als Gruppenwettkampf: Welche Gruppe findet die meisten Wörter zu einem Wortstamm?

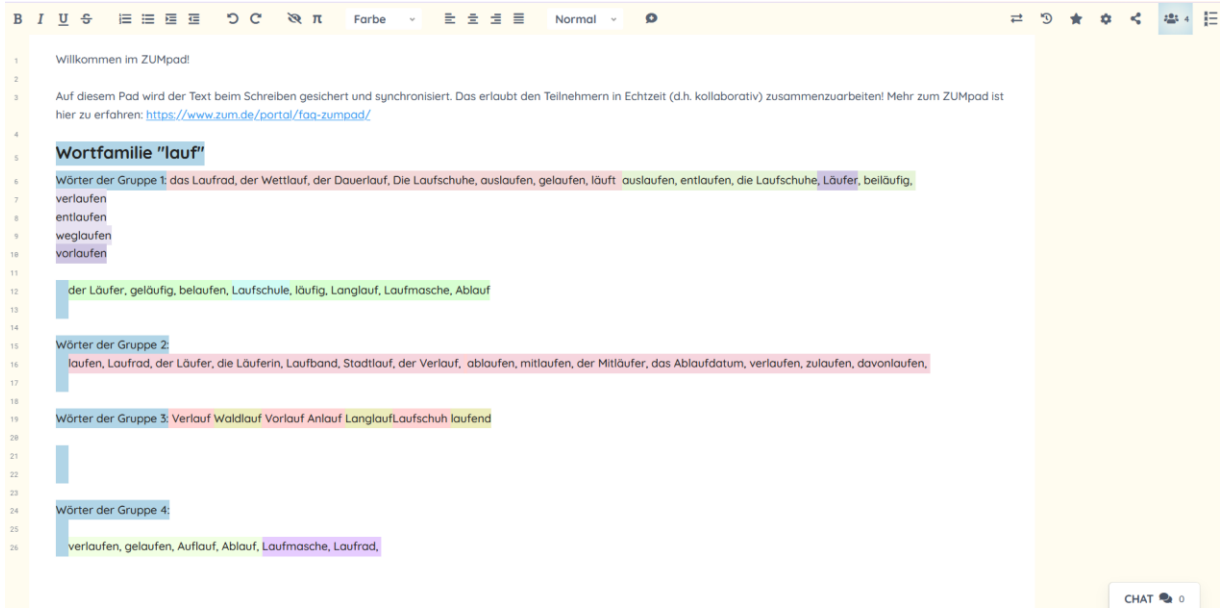
Handout zum Webinar am 17.11.26 Katharina Mowitz

Digitale Arbeitswege

Anregung 4: Etherpad von ZUM

https://zumpad.zum.de/ als Startseite

Mit diesem Etherpad arbeiten wir heute.



- kollaborative Schreibseite im Netz
- synchron bedingt geeignet, besser als Aufgabe in einem Aufgabenpool oder für Gruppen mit 1 Schreiber:in
- weiter wachsende Wortsammlungen möglich
- Anonymität ermöglicht Mitarbeit für alle Kinder